

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель МО <i>С.В. Бикмухаммедова</i> Бикмухаммедова С.В. Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Е.В. Грунина</i> Грунина Е. В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Приказ № <u>63</u> от « <u>06</u> » <u>09</u> 2021г.
--	--	---



Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Русский язык»  
5 класс

Основное общее образование

Календарно-тематическое планирование  
составил: учитель русского языка и литературы  
Иванова Марина Александровна

2021 г

## Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» в 5 классе используется учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – 34-изд.-М.:Просвещение,2015

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Язык и человек. Вводный урок	
2	Стили речи	
Вспоминаем, повторяем, изучаем (21 час)		
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма	
4	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	
5	Правописание проверяемых согласных в корне слова	
6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
7	Второстепенные члены предложения.	
8	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ы.	
9	Раздельное написание предлогов с другими словами. Текст.	
10	Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому.)	
11	Развитие речи. Проверочная работа. Что мы знаем о тексте	
12	Части речи.	
13	Глагол.	
14	Входной контрольный диктант	
15	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание -тся и -ться в глаголах	
16	Личные окончания глаголов. Тема текста.	
17	Проверочная работа по теме "Глагол"	
18	Имя существительное	
19	Имя прилагательное	
20	Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Пластова "Летом"	
21	Местоимение как часть речи.	
22	Развитие речи. Основная мысль текста.	
23	Контрольный диктант по теме "Обобщение изученного в начальной школе"	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (35 часов)		
24	Синтаксис. Пунктуация.	
25	Словосочетание.	
26	Словосочетание. Строение словосочетаний.	
27	Разбор словосочетания.	
28	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	
29	Развитие речи. Сочинение на тему «Памятный день в школе»	
30	Восклицательные предложения.	
31	Развитие речи. Сжатое изложение.	
32	Тест по теме "Словосочетание и предложение".	

33	Члены предложения. Главные члены предложения.	
34	Сказуемое.	
35	Подлежащее и сказуемое.	
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	
37	Нераспространенные и распространенные предложения	
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	
39	Определение	
40	Обстоятельство	
41	Закрепление темы "Второстепенные члены предложения"	
42	Предложения с однородными членами.	
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
44	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	
45	Предложения с обращениями	
46	Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»	
47	Развитие речи. Письмо.	
48	Сочинение – описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	
49	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Работа над ошибками.	
50	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	
51	Синтаксический разбор сложного предложения	
52	Пунктуационный разбор простого предложения.	
53	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	
54	Прямая речь.	
55	Диалог	
56	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	
57	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	
58	Итоговый урок по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)		
59	Фонетика. Гласные звуки.	
60	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие.	
61	Изменение звуков в потоке речи.	
62	Развитие речи. Изменение звуков в потоке речи.	
63	Обучающее изложение с элементами описания. (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	
64	Согласные звонкие и глухие.	
65	Контрольный диктант по теме «Фонетика»	
66	Работа над ошибками. Графика. Алфавит.	
67	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	
68	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	
69	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч)		
70	Лексика. Слово и его лексическое значение.	

71	Административный контрольный диктант за первое полугодие.	
72	Однозначные и многозначные слова Прямое и переносное значение слова	
73	Омонимы.	
74	Синонимы. Их роль в речи.	
75	Подготовка к сочинению по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь». Контрольное сочинение – описание	
76	Антонимы.	
77	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	
78	Развитие речи. Изложение.	
<b>МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 ч)</b>		
79	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	
80	Окончание и основа слова.	
81	Корень слова.	
82	Суффикс. Суффиксы имен существительных.	
83	Суффиксы имен прилагательных	
84	Приставка.	
85	Чередование звуков. Беглые гласные	
86	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	
87	Правописание гласных и согласных в приставках.	
88	Буквы <i>з</i> и <i>сна</i> конце приставок.	
89	Контрольное сочинение-описание по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине».	
90	Чередование О – А в корнях – ЛОЖ- - -ЛАГ-	
91	Чередование О – А в корнях – РАСТ- - -РОС- - -РАЩ-	
92	Правописание корней с чередованием гласных. Рассуждение «Почему слово так называется?»	
93	Буквы <i>О</i> - <i>Ё</i> после шипящих в корнях слов.	
94	Буквы <i>И-Ы</i> после <i>Ц</i> .	
95	Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	
96	Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	
97	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе.	
98	Заключительный урок по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (55 ч)</b>		
99	Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	
100	Доказательства в рассуждении. Развитие речи.	

101	Имена существительные собственные и нарицательные.	
102	Род имен существительных.	
103	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	
104	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	
105	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных	
106	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	
107	Подробное изложение с элементами описания (упр.547). Развитие речи.	
108	Склонение существительных на -ия, -ий, -ие	
109	Множественное число имен существительных	
110	О – Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.	
111	Морфологический разбор имени существительного.	
112	Имя прилагательное как часть речи.	
113	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	
114	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Работа над ошибками.	
115	Описание животного. Развитие речи.	
116	Прилагательные полные и краткие.	
117	Морфологический разбор имен прилагательных	
118	Развитие речи. Описание картины А.Н.Комарова «Наводнение»	
119	контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	
120	Повторение темы «Имя прилагательное». Работа над ошибками.	
121	Глагол как часть речи.	
122	Не с глаголами	
123	Рассказ. Развитие речи.	
124	Неопределенная форма глагола.	
125	Трудные для написания неопределенные формы глагола.	
126	Развитие речи. Устное изложение	
127	Правописание –тся и –ться в глаголах	
128	Правописание неопределенной формы и личных форм глагола.	
129	Виды глагола.	
130	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	
131	Буквы е-и в корнях с чередованием	
132	Правописание е-и в корнях с чередованием	
133	Развитие речи. Редактирование текста.	
134	Время глагола. Прошедшее время.	
135	Суффиксы глаголов прошедшего времени	
136	Настоящее время.	
137	Будущее время.	
138	Спряжение глаголов.	
139	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
141	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	

142	Развитие речи. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени.	
143	Морфологический разбор глагола.	
144	Сжатое изложение с изменением формы лица.	
145	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	
146	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	
147	Обобщение по теме «Глагол».	
148	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	
149	Развитие речи. Сочинение –рассказ по рисунку.	
150	Контрольная работа по теме «Глагол».	
151	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
152	Повторение и систематизация изученного.	
153	Итоговый тест по теме «Морфология. Орфография. Культура речи».	
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (22 часа)</b>		
154	Разделы науки о языке.	
155	Повторение по темам «Морфология. Синтаксис».	
156	Орфограммы в приставках	
157	Орфограммы в корнях слов.	
158	Орфограммы в окончаниях слов	
159	Выбор орфограмм в окончаниях слов.	
160	Промежуточная итоговая аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	
161	Употребление букв ъ и ь.	
162	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	
163	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
164	Виды разбора.	
165	Тест по программе пятого класса.	
166	Священные знаки.	
167	Викторина «Знаем и любим русский язык»	
168	Работа по теме «Фонетика».	
169	Повторение по теме «Лексика. Словообразование».	
170	Работа по темам «Морфемика».	
171	Повторение по теме «Морфология»	
172	Синтаксический разбор предложений.	
173	Части речи. Морфологический разбор.	
174	Знаки препинания в предложении.	
175	Итоговый урок. Творческие отчеты.	